SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDITA

ALLEGATO 2

PREPOTENZE, BULLISMO, CYBERBULLISMO

1. Nome e cognome di chi compila la scheda:

_ _

2. Data:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Plesso:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

3. Data di segnalazione del caso di bullismo:_ _

4. La persona che ha segnalato il caso di bullismo è:

- la vittima. Nome e cognome:

_ _

- un compagno della vittima. Nome e cognome

_ _

- madre/padre della vittima. Nome e cognome

_ _

- Insegnante. Nome e cognome

_ _

- altri. Nome e cognome

_ _

5. Data dell'episodio:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

6. Persone coinvolte nell'episodio

- Vittima. Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Classe:_ _ _ _ _

- Altre vittime. Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Classe:_ _ _ _ _

- Altre vittime. Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Classe:_ _ _ _ _

- Prepotente. Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Classe:_ _ _ _ _

- Altri prepotenti. Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Classe:_ _ _ _ _

- Altri prepotenti. Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Classe:_ _ _ _ _

7. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

8. Quante volte sono accaduti gli episodi?

9.Dove?

10. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- è stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato;
- sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia o sul colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ha subito offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp o da gruppi online;
- ha subito le prepotenze online, tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Face Book, su WhatsApp, Tik Tok, Instagram o tramite altri social media
- ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account, (e-mail, Face Book…)
- Altro:_ _

11. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

12. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

13. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

14. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta….	**Non vero**	**In parte/ qualche volta vero**	**Molto spesso/ sempre vero**
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus- richiesta di essere accompagnato- richiesta di fare una strada dive			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento/ rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale: è più triste, depressa, sola/ritirata			
Manifestazioni di disagio fisico/comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

---

15. Gravità della situazione della vittima

- Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE
- Presenza di tutte le risposte con livello 2: GIALLO
- Presenza di tutte le risposte con livello 3: ROSSO

16. SINTOMATOLOGIA DEL BULLO:

Il bullo presenta…	**Non vero**	**In parte/ qualche volta vero**	**Molto spesso/ sempre vero**
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui i compagni hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazioni per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se rimproverato non mostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

17. Gravità della situazione del bullo:

- Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE
- Presenza di tutte le risposte con livello 2: GIALLO
- Presenza di tutte le risposte con livello 3: ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

18. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

19. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Classe:_ _ _ _ _ _

Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Classe:_ _ _ _ _ _

Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Classe:_ _ _ _ _ _

20.Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

21.Gli studenti che possono sostenere la vittima

Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Classe:_ _ _ _ _ _

Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Classe:_ _ _ _ _ _

Nome e cognome:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Classe:_ _ _ _ _ _

22. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

23. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

24. La famiglia ha chiesto aiuto?

DECISIONE:

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della situazione della sintomatologia, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	**LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**	**LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete

25. AZIONI MESSE IN ATTO:

26. ESITO DEL MONITORAGGIO: